


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261  
 Председатель \_\_\_\_\_ /В.В. Машин /  
 19.06.2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Лесовосстановление на вырубках и гарях</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>4</b>

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

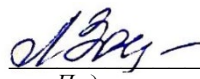
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина / Подпись <span style="margin-left: 100px;">Расшифровка подписи</span>
15 04 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Сформировать у студента четкое представление о методах лесовосстановления в зоне деятельности лесопромышленных предприятий и предприятий лесного хозяйства;

Задачи: научить студентов квалифицированно осуществлять мероприятия по лесовосстановлению в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным (ФТД.2.). В результате изучения у студентов формируются навыки лесовосстановления в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок.


Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как Лесоведение, Проектная деятельность, Лесоводство, Лесоустройство, Системы машин в лесном хозяйстве, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Лесные культуры, Консервирование древесины, Лесная радиэкология, Радиационная экология, Технологическая (проектно-технологическая) практика .

Дисциплина является *сопутствующей* для следующих курсов: Технология лесозащиты, Гидротехнические мелиорации, Устойчивое управление лесами, Лесная пирология.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9: умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	<p>Знать: основы осуществления лесовосстановительных мероприятий с использованием естественного возобновления леса в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок, а также искусственного лесовосстановления.</p> <p>Уметь: определять жизнеспособность подроста.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономической и лесоводственной эффективности приемов лесовосстановления.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ПК-10: умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	<p>Знать: технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления на вырубках и гарях.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической лесохозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки успешности лесовосстановления</p>
ПК-11: умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Знать: требования к лесозаготовительным предприятиям по сохранению экологической обстановки при проведении рубок заготовки древесины.</p> <p>Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесовосстановительных мероприятий на вырубках и гарях.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесовосстановительных мероприятий на вырубках и гарях.</p>


#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

##### 4.2. По видам учебной работы ( в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
лекции	-	-
семинары и практические занятия	0	0
лабораторные работы, практикумы	6	6
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в дисциплину.	12	-	-	-	-	12	Тест, устный опрос
2. Естественное возобновление под пологом леса и на вырубках	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
3. Содействие естественному возобновлению	10	-	-	-	-	10	Тест, устный опрос
4. Сохранение подроста и его значение для лесовосстановления.	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
5. Трансформация лесорастительной среды на вырубках	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
6. Динамика напочвенного покрова на вырубках и гарях	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
7. Динамика последующего лесовозобновления	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
8. Искусственное восстановление леса на вырубках и гарях.	11	-	1	-	-	10	Тест, устный опрос
9. Сравнительная экономическая эффективность естественного и искусственного лесовосстановления.	10	-	-	-	-	10	Тест, устный опрос
10. Основные направления лесовосстановления	10					10	Тест, устный опрос
Итого	72	-	6	-	-	62	

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Введение в дисциплину.

Вопросы по теме:

1. Анализ современного состояния методов лесовосстановления в лесном хозяйстве и перспективы их развития.
2. Особенности проведения лесовосстановительных мероприятий специалистами лесного хозяйства при практической деятельности в зависимости от природных условий.

### Тема 2. . Естественное возобновление под пологом леса и на вырубках.

#### Занятие 1. Оценка успешности естественного возобновления хвойных пород.

Цель: научиться оценивать качество и количество подроста и правильно назначать необходимые мероприятия по лесовосстановлению.

Используя шкалы оценки возобновления оценивается успешность возобновления хвойных пород под пологом леса, на вырубках и гарях и определяется необходимость назначения мероприятий по лесовосстановлению.

Вопросы по теме:

1. Естественное возобновление.
2. Его преимущества и недостатки.
3. Оценка успешности естественного возобновления.
4. Ход естественного возобновления в различных лесорастительных условиях.

### Тема 3. Содействие естественному возобновлению.

#### Занятие 1. Выбор способа очистки мест рубок как меры содействия естественному возобновлению.

Цель: научиться правильно назначать способы очистки лесосек, максимально способствующие лесовосстановлению.

Используя характеристику участка леса, на которой проводятся работы по лесозаготовке, выбирается наиболее приемлемые способы очистки лесосеки.

Вопросы по теме:

1. Очистка мест рубок и минерализация почвы как меры содействия естественному возобновлению.
2. Огневые методы содействия.
3. Роль внутрилесосечных обсеменителей и стен леса в возобновлении вырубок.
4. Семенные деревья, куртины, группы, кулисы и полосы.
5. Требования к семенникам.

#### Занятие 2. Выбор способа минерализации почвы как меры содействия естественному возобновлению.


Цель: научиться определять необходимость и правильно назначать способы минерализации почвы максимально способствующие лесовосстановлению.

Используя характеристику состояния возобновления и развития напочвенного покрова на вырубке, дается обоснование выбранного способа минерализации почвы.

#### Занятие 3. Выбор способа оставления обсеменителей.

Цель: научиться определять необходимость и правильно назначать оставление обсеменителей.

Учитываются характеристики лесного насаждения, погодные условия и особенности разлета семян на вырубках. Дается обоснование выбранного способа оставления обсеменителей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

семенителей.

#### **Занятие 4. Определения количества подлежащего сохранению подроста.**

Цель: научиться определять необходимость сохранения подроста.

Учитывая качество, количество и характер распределения подроста на делянках с помощью специальных таблиц устанавливается возможность назначения мероприятия по сохранению подроста.

#### **Тема 4. Сохранение подроста и его значение для лесовосстановления.**

##### **Занятие 1. Эффективность технологий лесосечных работ с сохранением подроста.**

Цель: научиться выбирать технологию лесосечных работ, максимально способствующую качественному сохранению подроста.

По качественным и количественным характеристикам подроста дается обоснование наиболее приемлемых технологий лесосечных работ с целью сохранения подроста.

Вопросы по теме:

1. Требования к подросту для обеспечения естественного возобновления хвойных и твердолиственных пород.
2. Выживаемость подроста в связи с изменившимися условиями на вырубках.
3. Эффективность технологий лесосечных работ с сохранением подроста.

#### **Тема 5. Трансформация лесорастительной среды на вырубках.**

Вопросы по теме:

1. Изменение лесорастительных условий после удаления древостоя.
2. Изменение почвенных показателей плотности и твердости.
3. Типы условий микросреды на свежих вырубках.

#### **Тема 6. Динамика напочвенного покрова на вырубках и гарях.**

Вопросы по теме:

1. Особенности возобновления леса в связи с динамикой напочвенного покрова на различных участках вырубок.
2. Влияние напочвенного покрова на возобновление древесных пород.
3. Влияние динамики на назначаемые мероприятия по лесовосстановлению.

#### **Тема 7. Динамика последующего лесовозобновления.**

##### **Занятие 1. Оценка особенностей лесорастительной среды на вырубках и гарях и её влияние на лесовосстановление.**

Цель: научиться определять категории микросреды на вырубке и их влияние на лесовосстановление.


Оцениваются особенности лесорастительной среды: состояние почвенного и напочвенного покровов, наличие захламленности и т.п. на вырубках и гарях. Дается обоснование назначения тех или иных мероприятий по лесовосстановлению.

#### **Тема 8. Искусственное восстановление леса на вырубках и гарях.**

##### **Занятие 1. Создания лесных культур на вырубках и гарях.**

Цель: научиться определять необходимость и правильно назначать виды, способы и методы создания лесных культур.

Изучаются требования к полосной расчистке, раскорчевке и обработке почвы на вырубках и гарях. Уясняются требования к посадочному материалу. Выбираются виды, способы и методы создания лесных культур применительно к конкретным участкам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы по теме:

1. Лесные культуры на вырубках и гарях.
2. Целевое назначение культур.
3. Методы создания лесных культур на вырубках и гарях.
4. Классификация вырубков по способам лесовосстановления.
5. Требования к полосной расчистке, раскорчевке и обработке почвы на вырубках и гарях.
6. Требования к посадочному материалу.
7. Создание культур на старых вырубках.
8. Частичные культуры на вырубках.
9. Реконструкция малоценных молодняков.
10. Перевод культур в покрытую лесом площадь.

### Тема 9. Сравнительная экономическая эффективность естественного и искусственного лесовосстановления.

#### Занятие 1. Сравнительная экономическая эффективность различных способов лесовосстановления на вырубках и гарях.

Цель: научиться определять наиболее эффективные способы лесовосстановления.

В зависимости от характеристики конкретных участков вырубков и гарей выбираются наиболее приемлемые способы лесовосстановления, определяется их экономическая и лесоводственная эффективность.

#### Вопросы по теме:

1. Затраты на создание лесных культур.
2. Коэффициент экономической эффективности для различных способов лесовосстановления.
3. Сравнительная экономическая эффективность различных способов создания лесных культур на вырубках и гарях.

### Тема 10. Основные направления лесовосстановления.

#### Вопросы по теме:

1. Системы мероприятий, обеспечивающие активизацию мер содействия естественному возобновлению.
2. Формирование насаждений хвойных пород различными приемами рубок.
3. Совершенствование лесокультурного производства.

## 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Естественное возобновление под пологом леса.
2. Шкалы оценки возобновления вырубков.
3. Очистка мест рубок как мера содействия естественному возобновлению.
4. Минерализация почвы мера содействия естественному возобновлению.
5. Огневые методы содействия.
6. Роль обсеменителей в возобновлении вырубков.
7. Сохранение подроста и его значение для восстановления.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Требования к подросту для обеспечения естественного возобновления.
9. Технологии лесосечных работ с сохранением подроста.
10. Трансформация лесорастительной среды на вырубках.
11. Типы условий микросреды на свежих вырубках.
12. Влияние напочвенного покрова на возобновление древесных пород.
13. Особенности лесовосстановительных процессов и в различных типах условий микросреды на вырубках и гарях.
14. Требования к полосной расчистке, раскорчевке и обработке почвы на вырубках и гарях.
15. Требования к посадочному материалу.
16. Создание культур на старых вырубках.
17. Частичные культуры на вырубках.
18. Реконструкция малоценных молодняков.
19. Перевод культур в покрытую лесом площадь.
20. Сравнительная оценка экономической эффективности различных способов создания лесных культур на вырубках и гарях.
21. Сравнительная оценка экономической эффективности различных способов лесовосстановления на вырубках и гарях.
22. Формирование насаждений хвойных пород различными приемами рубок.
23. Совершенствование лесокультурного производства.


### 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).


Форма обучения: очная.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в дисциплину.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
2. Естественное возобновление под пологом леса и на вырубках	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
3. Содействие естественному возобновлению	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
4. Сохранение подроста и его значение для лесовосстановления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета.	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
	Подготовка к тестированию		
5. Трансформация лесорастительной среды на вырубках	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
6. Динамика напочвенного покрова на вырубках и гарях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
7. Динамика последующего лесовосстановления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
8. Искусственное восстановление леса на вырубках и гарях.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
9. Сравнительная экономическая эффективность естественного и искусственного лесовосстановления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	2	Устный опрос, Тест, Диф.зачет
10. Основные направления лесовосстановления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию	2	Устный опрос, Тест, Диф.зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕ НА ВЫРУБКАХ И ГАРЯХ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112049>.

2. Чураков Б.П. Лесоведение : учебник / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121478>

3. Редько, Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07268-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470507> .

#### дополнительная литература:

4. Ковязин, В.Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3556>

5. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для вузов / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07274-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451587>

6. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов ; под редакцией В. В. Гумана. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456843>.

7. Смирнов, А. А. Лесоводственная оценка естественного возобновления на вырубках Ленинградской области : монография / А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-9239-1156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139165>

#### учебно-методическая:

9. Митрофанова Н. А. Лесовосстановление на вырубках и гарях : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 322 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4649>

Согласовано:


Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

### б) Программное обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

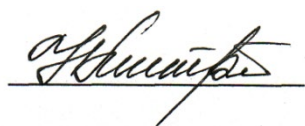
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент

Митрофанова Н.А.

должность

ФИО

15.04.2024